



فرم خودارزیابی

اعتبار بخشی دوره پزشکی عمومی

حوزه ۳ (ارزیابی دانشجو) زیرحوزه ۱-۳ (ندارد)

استانداردهای الزامی

❖ زیرحوزه پ-۱-۱-۳

نظام ارزیابی دانشجویان را تدوین، اعلام و اجرا کند و آن را متناسب با دستورالعمل ها و شرایط جدید بازنگری کرده و شیوه نامه ارزیابی مجازی دانشجویان را هم تدوین، اعلام و اجرا کند.

توصیف و تحلیل وضع موجود، شامل نقاط قوت و نقاط ضعف:

اساتید گروه از اول ترم طرح درس و طرح دوره های لازم جهت تدریس را آماده نموده تا ارزشیابی دانشجویان بر اساس محتوا و اهداف آموزشی صورت گیرد و منابع آزمون در ابتدای هر ترم به اطلاع دانشجویان رسانده می شود و برنامه زمانبندی کلیه آزمونهای میان ترم، پایان بخش و.... از کلیه مقاطع پزشکی عمومی، تخصص و.... دریافت و به صورت منسجم آماده می گردد.

قابل ذکر است ۲ ساعت قبل از شروع آزمون، سوالات از طریق فلش و با حضور استاد مربوطه توسط واحد آزمون در سامانه بارگذاری می گردد و سالن الکترونیک دانشکده پزشکی مجهز به دوربین مدار بسته می باشد و همچنین قبل از آزمون دانشجویان وسایل خود را تحویل واحد امانات می دهند و مراقبین محترم در طول آزمون حضور دارند.

پس از اتمام آزمون در صورت تائید استاد مربوطه سوالات به همراه کلید در اختیار دانشجو قرار می گیرد و استاد محترم براساس مشارکتهای کلاسی، کوئیز، پروژه های دانشجویی و... نمره را تایید و ثبت می کند.

شیوه نامه آزمونهای مجازی در انتهای اسفند ۹۸ با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشجویان تمام مقاطع (بجز کارورزی که کشیک برگزار بود) و برگزاری کلاسها به صورت مجازی و به دنبال آنها امتحانات به صورت مجازی برگزار گردید، در چندین نوبت برگزاری جلسات، شیوه نامه برگزاری آزمون مجازی توسط معاونت آموزشی دانشگاه مشهد با توجه به نامه ارسالی از طرف وزارت متبوع تهیه و به دانشکده ابلاغ گردید (پیوست ۱). آموزشهای لازم توسط واحد IT اداره کل امور دانشجویی به کارشناسان واحد آزمون جهت برگزاری آزمونهای مجازی داده شد.

واحد آزمون پس از برگزاری آزمون های مجازی، الکترونیک، تحلیلی از سوالات را به منظور اطلاع رسانی به اساتید ارسال می نماید تا در صورت نیاز، اصلاح و سوالات برای استفاده در دوره های بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

نقاط قوت:

- شیوه نامه آزمونهای مجازی (پیوست ۱)
- وجود سالن الکترونیک و کاهش استفاده از کاغذ در آزمونها (پیوست ۲)
- برگزاری جلسه بررسی مشکلات آزمونهای مجازی و الکترونیکی و ارائه دستورالعمل طراحی سوالات (پیوست ۳)
- مقایسه انجام شده از آزمونهای مجازی و حضوری الکترونیک (پیوست ۴)

نقاط ضعف:

- عدم ارزیابی صحیح از دانشجویان به دلایل مختلف : تشکیل گروههای مشورتی دانشجویی و....
- برگزاری آزمونهای عملی آزمایشگاه به صورت مجازی و تئوری
- کمبود سیستم در سالن الکترونیک دانشکده پزشکی با توجه به افزایش تعداد دانشجویان

راهکار:

- برقراری ارتباط صوتی و تصویری با دانشجویان در حین آزمون (نظارت آنلاین) توسط کارشناسان واحد آزمون
- راه اندازی احراز هویت دانشجویان در آزمونهای مجازی و سالن الکترونیک
- ارزیابی دانشجو به صورت ترکیبی از آزمونهای شفاهی، کتبی، پروژه و تمرین (پیوست ۵)

ارزیابی بر اساس استاندارد:

انطباق □ انطباق مشروط □ عدم انطباق □

شواهد و مستندات حمایت کننده از ارزیابی: (در صورت وجود مستندات، شماره‌ی پیوست ذکر گردد).

- زیرحوزه پ-۱-۱-۳- (پیوست ۱) شیوه نامه آزمونهای مجازی
- زیرحوزه پ-۱-۱-۳- (پیوست ۲) وجود سالن الکترونیک و کاهش استفاده از کاغذ در آزمونها
- زیرحوزه پ-۱-۱-۳- (پیوست ۳) برگزاری جلسه بررسی مشکلات آزمونهای مجازی و الکترونیکی و ارائه دستورالعمل طراحی سوالات
- زیرحوزه پ-۱-۱-۳- (پیوست ۴) مقایسه انجام شده از آزمونهای مجازی و حضوری الکترونیک

--

برنامه دانشکده برای ارتقاء(درخصوص استانداردهایی که به صورت عدم انطباق یا انطباق مشروط ارزیابی شدند).

--