

استانداردهای الزامی

❖ زیرحوزه ۴-۲: روش‌های یاددهی-یادگیری	
پ-۱-۴-۲ روش‌های آموزشی متناسب با اهداف آموزشی برای تحقق توانمندی‌های مورد نظر را مورد استفاده قرار دهد.	
توصیف و تحلیل وضع موجود، شامل نقاط قوت و نقاط ضعف:	
و در مقطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی با توجه به شیوع ویروس کورونا، آموزش‌ها به سمت الکترونیکی شدن و در فضای مجازی صورت گرفت که در آن معمولاً اساتید، روش‌ها مختلفی جهت ارائه محتوای آموزشی بصورت مجازی (وبینار-بارگذاری محتوا در سامانه نوید-واتساپ-.....)، بکار گرفتند. ارائه کلاسهای حضوری برای دروس باقیمانده و یا کلاسهای رفع اشکال دروسی که بصورت مجازی برگزار شده است، در تیرماه ۱۳۹۹ برنامه ریزی گردید ولی به علت پیک کورونا و نبود خوابگاه به تعداد دانشجویان جهت رعایت پروتکل‌ها (۵۰٪ ظرفیت)، عملی نشد. (پیوست شماره ۱)	
ارزیابی بر اساس استاندارد:	
انطباق □ انطباق مشروط □ عدم انطباق □	
شواهد و مستندات حمایت‌کننده از ارزیابی: (در صورت وجود مستندات، شماره‌ی پیوست ذکر گردد).	
پیوست شماره یک زیرحوزه پ-۱-۴-۲: نامه شماره ۹۹/۸۵۷۵۳ مورخ ۱۳۹۹/۳/۳	
برنامه دانشکده برای ارتقاء (درخصوص استانداردهایی که به صورت عدم انطباق یا انطباق مشروط ارزیابی شدند).	
نقاط قوت: - امکان هدایت تعداد بیشتر دانشجو در آموزش مجازی - صرفه جویی در زمان و هزینه‌های آموزشی. نقاط ضعف: - عدم تعامل و برقراری ارتباط بصورت چهره به چهره- ضعف در استفاده از اینترنت و قطعی برق- عدم برخورداری همه دانشجویان از ابزار مناسب مثل موبایل- همدست- هندفری و میکروفن جهت برقراری ارتباط ارتقاء: استفاده از محیط و نرم افزارهای آموزش مجازی مناسب، جهت برخورداری همه دانشجویان از آموزش مجازی با کیفیت - آموزش‌ها بصورت ترکیبی از آموزش مجازی و حضوری ارائه گردد.	

تأیید کننده: (مسئول کمیته خودارزیابی)	تکمیل کننده فرم
---------------------------------------	-----------------