

## استانداردهای الزامی

❖ زیرحوزه پ-۳-۴-۲

در مرحله بالینی، فرصت های یادگیری مشخصی را در قالب چرخش های بالینی در محیط های داخلی و خارج بیمارستانی متناسب با نیازهای پزشکی عمومی فراهم کند.

توصیف و تحلیل وضع موجود، شامل نقاط قوت و نقاط ضعف:

- چرخش های بالینی در مرحله کارورزی برای دو بخش بهداشت که در مراکز بهداشتی - درمانی و بخش طب سرپایی که در درمانگاه برگزار می گردد. (محیط های خارج بیمارستانی)
- چرخش های بالینی در مرحله کارآموزی و کارورزی در بیمارستانهای آموزشی (امام رضا، قائم، هاشمی نژاد، امدادی، شیخ، اکبر و...) برگزار می گردد. (محیط های داخل بیمارستانی)
- چرخش های بالینی در مرحله کارآموزی برای بخش بهداشت در مراکز بهداشتی درمانی برگزار می گردد. (محیط های خارج بیمارستانی)
- آموزش مقاطع کارآموزی و کارورزی با محوریت آموزش سرپایی در درمانگاههای صبح بیمارستان، کلینیک های ویژه بیمارستانهای آموزشی و اقماری و مطب های خصوصی داده می شود و اختصاص امتیاز اجرایی جهت تشویق اساتید محترم
- تعیین مسئول کارآموزی و کارورزی توسط مدیران گروه های آموزشی و ابلاغ به آنها که برای هر گروه آموزشی تعیین می گردد.

ارزیابی بر اساس استاندارد:

انطباق □ انطباق مشروط □ عدم انطباق □

شواهد و مستندات حمایت کننده از ارزیابی: (در صورت وجود مستندات، شماره ی پیوست ذکر گردد).

پیوست شماره یک زیرحوزه پ-۳-۴-۲: چرخش مرحله کارورزی

پیوست شماره دو زیرحوزه پ-۳-۴-۲: چرخش مرحله کارآموزی

پیوست شماره سه زیرحوزه پ-۳-۴-۲: ۱۴۰۰/۳۵۱۱۹۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۱

پیوست شماره چهار زیرحوزه پ-۳-۴-۲: ۱۴۰۰/۲۷۸۴۴۹ مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۳

پیوست شماره پنج زیرحوزه پ-۳-۴-۲: ۱۴۰۰/۱۲۰۲۰۵ مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۳

برنامه دانشکده برای ارتقاء (درخصوص استانداردهایی که به صورت عدم انطباق یا انطباق مشروط ارزیابی شدند).

### نقاط قوت:

- دانشگاه علوم پزشکی مشهد تنها دانشگاه کشور در ارائه بخش طب سرپایی می باشد.
- آموزش سرپایی و در درمانگاههای صبح، کلینیک های ویژه بیمارستانهای آموزشی و اقماری و مطب های خصوصی در دانشگاه مشهد ارائه می گردد و موجب آموزش اثربخش کارآموزان و کارورزان می گردد.
- به دلیل فشرده سازی دوره کارآموزی و طبق مکاتبات صورت گرفته با گروههای آموزشی، قسمتی از آموزش کارآموزان در مطب های خصوصی اساتید هیئت علمی که داوطلب همکاری بودند صورت گرفت.
- تخصیص امتیاز اجرایی جهت تشویق اساتید محترم جهت آموزشهای خارج از محیط های آموزشی.
- تعیین مسئولین دانشجویان کارآموز و کارورز در گروه های بالینی و تشکیل کلاسها و درمانگاههای هر گروه به صورت جداگانه.

نقاط ضعف:

ارتقاء: