



فرم خودارزیابی

اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی

حوزه ۳ (ارزیابی دانشجو) زیرحوزه ۱-۳ (ندارد)

استانداردهای الزامی

❖ زیرحوزه پ-۳-۱-۳

متناسب با اهداف و توانمندی های مورد انتظار از فراگیران و سودمندی ابزارهای ارزیابی حضوری و مجازی، از روشهای مناسب و متنوع استفاده کند.

توصیف و تحلیل وضع موجود، شامل نقاط قوت و نقاط ضعف:

ارزیابی دانشجویان پزشکی عمومی به روش آزمون الکترونیک، مجازی و واتساپ شامل آزمونهای تئوری به روش چند گزینه ای و یا تشریحی، PMP، آزمونهای شفاهی، آزمونهای عملی، کوئیز کلاسی همچنین آزمونهای صلاحیت بالینی به روش OSCE می باشد. گروههای بالینی از روش های OSCE, PMP, DOPS و Mini CEx و مشاهده مستقیم نیز در آزمونهای پایان دوره کارآموزی و کارورزی استفاده می شود.

انواع آزمونها از طریق سامانه های نوید و exam, esanjesh برگزار می گردد.

همچنین با توجه به شرایط کرونا گروه داخلی به صورت صوتی و تصویری از طریق واتساپ آزمون میانترم روماتولوژی و غدد در مقطع فیزیوپاتولوژی را برگزار نموده اند.

نقاط قوت:

- ارزیابی واقعی دانشجویان در آزمونهای واتساپی و برقراری ارتباط چهره به چهره و کسب نمره واقعی دانشجو
- ارزیابی درست دانشجویان در آزمونهای حضوری الکترونیکی و امکان کنترل حفظ امنیت آزمون
- امکان استفاده از انواع روشهای ارزیابی

نقاط ضعف:

- عدم ارزیابی واقعی دانشجویان با آزمونهای مجازی به دلایل مختلف مانند همفکری دانشجویان باهم یا مشخص نشدن احراز هویت دانشجویان
- عدم ارتباط مستقیم وچهره به چهره با دانشجو در آزمونهای مجازی و به دنبال آن ممکن است دانشجوی دیگری به جای آزمون دهنده به سوالات پاسخ دهد.

ارزیابی بر اساس استاندارد:

انطباق ☐ انطباق مشروط ☐ عدم انطباق ☐

شواهد و مستندات حمایت کننده از ارزیابی: (در صورت وجود مستندات، شماره‌ی پیوست ذکر گردد.)

برنامه دانشکده برای ارتقاء (درخصوص استانداردهایی که به صورت عدم انطباق یا انطباق مشروط ارزیابی شدند.)

تکمیل کننده فرم:

تأیید کننده: (مسئول کمیته خودارزیابی)