

بخشی از آموزش خود را در راستای آموزش مبتنی بر جامعه در عرصه های سرپایی داخل و خارج بیمارستانی و با رویکرد ارتقاء سلامت همه جانبه اجرا کند.

توصیف و تحلیل وضع موجود، شامل نقاط قوت و نقاط ضعف:

دانشجویان کارآموزی در بخش بهداشت، در مراکزی که طی جلسات با معاونت محترم بهداشتی استاندارد سازی شده و نیروها آموزش لازم را کسب نموده اند، آموزش مبتنی بر جامعه را می گذرانند و به سه سطح جهت بازدید ارجاع می شوند.

سطح ۱ شامل: خانه بهداشت، مرکز خدمات جامع سلامت روستایی و مرکز خدمات جامع سلامت شهری

سطح ۲ شامل: بازدید بهداشت محیط، بازدید بهداشت مدارس و بازدید مرکز بهداشت شهرستان

سطح ۳ شامل: بازدید مرکز بهداشت استان (معاونت بهداشتی)

همچنین به مراکز طب کار، مرکز بازتوانی و DIC، مرکز مشاوره رفتاری، مرکز تکامل کودکان BAYLEY (بچه های زیر ۵ سال از نظر تکامل با تست های خاصی بررسی می کنند)، مرکز نگه داری سالمندان، کارخانه های تولید مواد غذایی، مراکز بازیافت زباله تر و خشک و مراکز فرآورده های گوشتی بازدید می روند.

نقاط قوت: ۱- آشنایی دانشجویان با سه سطح ارجاع ۲- آشنایی با مراکزی که در آینده بعد از فارغ التحصیلی به عنوان پزشک وارد می شوند. ۳- آشنایی دانشجویان با دستوالعمل و پروتکل های کشوری و سطوح بالادستی و پایین دستی مانند روسا و همکار و مرئوس (بهورز، ماما، پرستار و کاردان) ۴- آشنایی با وظایف خود بعنوان مسئول مرکز جامع سلامت از نزدیک ۵- آشنایی با بیمارهای شایع ۶- آشنایی با جمعیت تحت پوشش ۷- آشنایی با حقوق خود بعنوان پزشک سیستم سلامت آگاه می شوند ۸- در کل آشنایی با مفهوم پزشکی جامعه نگر

نقاط ضعف: به دلیل سختی شرایط و سنگینی وظایف کارکنان مراکز بهداشتی ممکن است همکاری لازم را برای آموزش کارآموزان نداشته باشند و هم چنین به دلیل نداشتن فضا و امکانات کافی و مشکلاتی که برای مراکز بهداشتی روی می دهد برخی موارد فیلدها را کنسل می نمایند.

ارزیابی بر اساس استاندارد:

انطباق ☐ انطباق مشروط ☐ عدم انطباق ☐

شواهد و مستندات حمایت‌کننده از ارزیابی: (در صورت وجود مستندات، شماره‌ی پیوست ذکر گردد).

برنامه دانشکده برای ارتقاء (در خصوص استانداردهایی که به صورت عدم انطباق یا انطباق مشروط ارزیابی شدند).

تکميل کننده فرم:

تأيد کننده: (مسئول کمیته خودارزیابی)